

宮田南小学校通信

ゲストティーチャーによる 5年生 国語の授業

6月19日(水)から10時間計画で、宮若西小学校の先生に、5年生の国語の授業をしていただきました。その単元名は「係活動の報告書を書こう」でした。単元目標は、次のとおりです。

- 自分の考えを明確にするため文章全体の構成の効果を考えることができる。
- 事実と考え、意見などを区別するとともに、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすることができる。
- 表現の効果などについて工夫することができ、子ども達は、それぞれ自分の係活動の報告書を書きました。その2つを紹介します。

★ 掲示係の活動報告書

掲示係は、主に時間わりをかえたり、まごに掲示物をはったりする仕事をしている。活動計画

- ① 時間わり表をかえる。給食当番表をかえる。
 - ② 先生からもらったおたよりをはる。
 - ③ ろう下にみんなの作品をはる。
- 活動内容(結果)
- ① 時間わり表がえ、給食当番表がえ
明日の時間わりをその日の前日にかえた。もしかえていないひとがいたら「時間わり表をかえてないよ」とよびかかけた。給食当番表をかえた。変こうされた時間わりを正しくかえた。
 - ② おたよりを後ろへはる
学年通信、学級通信、学校たよりをはった。学級通信コーナーにおたよりをはって、みんなが見れるようにおたよりをもらったらすぐに上からはって、みんなが来週どんな勉強があるか見れるようにした。

③ ろう下に作品をはる
ろう下にみんなが書いた作品をはった。教室のまどがわに勉強でならった事を先生が紙にしてそれをほくたたちがもらいはった。活動して考えたこと

よかったことは続けて時間わり表をかえたのでみんなが見て、次の準備をすぐにできてよかったと思う。ろう下に作品をはったのでみんなが楽しみながら見てよいと思ってる。そして、ちがくなった時間わりをかえたので、みんなまちがえずに教科書を出していてそれは、ほくたたちが時間わりをかえてあげたおかげだと考える。

反省点は、先生からもらったおたよりを係の人でみんなが取りにいってじゃまになったのでだれがもらうかを決めるのが必要と考える。また、時々かえようとしたら係ではない人がかえようとするのでペンの取り合いみだりになってけんかになったりするので、「勝手にかえないでください」と呼びかけをしたいと思う。

今後の活動について
今のようにわすれずに時間わりをかえてきれいな字でわかりやすく書きたいと思ってる。また、これから秋、冬、春になるので四季にあっている掲示物を教室にはって、いつもにぎやかにしたいと思ってる。そして、みんなの学級目標をよく守れている人やもう少しがんばりましょうという人に、係からのお知らせで発表したいと思ってる。

5年1組の報告書

★ パースデー係の活動報告書

パースデー係はたん生日カードを作ったり、お手紙を書いたりしてたん生日の人をお祝いする活動をした。

- 活動計画
- ① アンケートをとる。
 - ② たん生日の人への報告をする。
 - ③ ファイルとじをする。
 - ④ 表紙作りをする。
- 活動内容(結果)
- ① アンケート

係の人といっしょにアンケートの紙を作った。紙を3cmぐらい切って22枚作って朝にみんなのつくえにアンケートをおいた。そのアンケートはたん生日の人への手紙をまとめてわたすか学期ごとにわたすかアンケートをとった。一番多かった方は学期ごとにわたすのだった。

② たん生日の人への報告

たん生日の人への報告はいつも給食の時間に前に出て報告をみんなで歌を歌った。だれがだれを報告するか決めたりカレンダーにみんなが分かりやすくたん生日の人への日にちに書いた。

③ ファイルとじ

たん生日の人以外のみんなでたん生日の人への手紙を書いた。できあがったらみんなからの手紙をわたしたちパースデー係でファイルとじをした。

④ 表紙作り

ファイルとじをしたものに絵を書いたり折り紙でメダルを作った。活動して考えたこと

みんなたん生日カードを楽しみにしてくれたこととみんなが協力して手紙を書いてくれたことがよかったと思う。アンケートをとったシステムの結果だと考える。また表紙作りでみんなに「書いてくれる人」といったのでみんなも分かったと思う。

反省点は表紙作りに時間がかかり間に合わなかった時のことだと思ってる。もっと係のみんなで協力すること空いた時間を上手に使って続けて間に合うようにすることが必要だと考える。

今後の活動について

今後もらってうれしいカードを作る。カードをあげることでみんながワクワクしてくれているからわたしたちはちゃんと協力してみんながうれしくなるようなカードを作っていきたいです。

5年2組の報告書

友達からのコメント

○活動をとてもくわしくかいていいと思いました。それにつながりがちゃんとしてよかった。

○自分や係のことだけでなくまわりの人のこともかいていた。自分たちの考えが工夫されていて次のパースデー係に伝わりやすい。